Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного
института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов Е.С.

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02 (Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного и частного права
Каленов С.Е.

Заведующий кафедрой
публичного и частного права, кандидат юридических наук, доцент Медведева Н.М.

РПП «Учебная практика: научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 22.04.2025 № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения ……..4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы……..4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы……..12
4. Содержание практики ……13
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……18
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике ……..19

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный/выездной.
Форма проведения – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный	УК ОС-1.3	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и	Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста

	подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции		исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	
УК ОС -1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.4	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Оценивает проблему и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК ОС -2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.2	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенции студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме

УК ОС -2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.3	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.4	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Уточняет содержание проекта с учетом реальных социальных условий его реализации и общественного развития

ПКо ОС-10	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ПКо ОС-10.2	Проводит прикладные научные исследования в области права на основе современной методологии юридического познания, системного критического анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики	Обнаруживает знания системного критического анализа правотворческой деятельности
ПКо ОС-10	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ПКо ОС-10.4	Проводит прикладные научные исследования в области права на основе современной методологии юридического познания, системного критического анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики	Обнаруживает знания системного критического анализа правоохранительной деятельности
ПКо ОС-10	Способность	ПКо ОС-10.6	Проводит прикладные	Проводит прикладные научные исследования в

	анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права		научные исследования в области права на основе современной методологии юридического познания, системного критического анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики	области права на основе современной методологии юридического познания

2.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
- организация работы по взаимодействию органов прокуратуры с иными государственными органами и органами местного самоуправления; - разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов	УК ОС-1.2	на уровне знаний: знает способы постановки проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
		на уровне умений: умеет применять способы постановки проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
		на уровне навыков: обладает навыками постановки проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
- обращение в суд с требованием о	УК ОС-1.3	на уровне знаний: знает способы определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста

признании противоречащих закону правовых актов недействительными; - координация деятельности по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов		
		на уровне умений: умеет анализировать требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
		на уровне навыков: обладает навыками определения разумных и обоснованных требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста
- координация деятельности по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов; - разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов; - принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения;	УК ОС-1.4	на уровне знаний: знает способы оценки проблем и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста
		на уровне умений: умеет обнаруживать и подвергать анализу проблемы и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста
		на уровне навыков: обладает оптимально применяемыми навыками эффективного обнаружения и анализа проблем и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста

- исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом; - исполнение поручений соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством; - поддержание уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей; - соблюдение ограничений, выполнение требований к служебному поведению, соблюдение запретов, которые установлены федеральными законами	УК ОС-2.2	на уровне знаний: знает способы разработки паспорта проекта с учетом компетенции студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
		на уровне умений: умеет применять способы разработки паспорта проекта с учетом компетенции студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
		на уровне навыков: обладает навыками применения способов разработки паспорта проекта с учетом компетенции студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
- разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов; - принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения; - организация работы по взаимодействию органов прокуратуры с иными государственными	УК ОС-2.3	на уровне знаний: знает методы целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
		на уровне умений: умеет применять академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
		на уровне навыков: обладает навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития

органами и органами местного самоуправления		
- исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом; - исполнение поручений соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством;	УК ОС-2.4	на уровне знаний: знает способы уточнения содержания проекта с учетом реальных социальных условий его реализации и общественного развития
		на уровне умений: умеет выбирать адекватные способы уточнения детализации содержания проекта с учетом реальных социальных условий его реализации и общественного развития
		на уровне навыков: обладает навыками комплексного уточнения содержания проекта с учетом реальных социальных условий его реализации и общественного развития
- организация работы по взаимодействию органов прокуратуры с иными государственными органами и органами местного самоуправления; - опротестование противоречащих закону правовых актов, обращение в суд с требованием о признании таких актов недействительными; - внесение в орган, организацию или должностному лицу требования об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных	ПК о ОС-10.2	на уровне знаний: знает приемы системного критического анализа правотворческой деятельности
		на уровне умений: умеет оптимально использовать приемы системного критического анализа правотворческой деятельности
		на уровне навыков: владеет навыками системного критического анализа правотворческой деятельности

факторов, обращение в связи с этим в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством		
- составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора; - принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения	ПК о ОС-10.4	на уровне знаний: знает приемы системного критического анализа правоохранительной деятельности
		на уровне умений: умеет оптимально использовать приемы системного критического анализа правоохранительной деятельности
		на уровне навыков: владеет навыками системного критического анализа правоохранительной деятельности
- использование в профессиональной (в том числе в прокурорской деятельности) современных информационных технологий, персональной электронной вычислительной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем; - поддержание уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей	ПК о ОС-10.6	на уровне знаний: знает приемы проведения прикладных научных исследований в области права на основе современной методологии юридического познания
		на уровне умений: умеет оптимально использовать современные методы юридического познания при проведении прикладных научных исследований
		на уровне навыков: владеет навыками проведения результативных ориентированных на юридическую практику прикладных научных исследований в области права на основе современной методологии юридического познания

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц в количестве 216 академических часов. Самостоятельная работа – 198 ак.ч., контактная работа – 18 ак.ч.

Практическая подготовка – 18 ак.ч.

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана и проводится в виде практических занятий и курсовой работы для обучающихся очной формы обучения во 2, 4, 6 семестрах; для студентов заочной формы обучения – в 2, 4, 6 семестрах.

Практика реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.01.01	История России
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Социология
Б1.О.01.06	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.04	Логика
Б1.О.05	Экономика
Б1.О.06	Правоохранительные органы
Б1.О.01.05.01	Основы российской государственности
Б1.О.01.04.01	Иностранный язык
Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.О.08	История государства и права России
Б1.О.09	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.01.05.02.01	Профессиональная этика юриста
Б1.О.10	Римское право
Б1.О.01.02	Модуль «Цифровая грамотность»
Б1.О.11	Правовые основы противодействия коррупции
Б1.О.12	Конституционное право России

4. Содержание практики

Типовое задание: написать и выступить с презентацией эссе по дисциплине «Теория государства и права» по одной из следующих тем (тема согласовывается с руководителем), презентация представляется на практическом занятии:

1. Всеобщие методы (подходы) познания (материализм, диалектика, идеализм, позитивизм), используемые в теории государства и права.
2. Понятие государства как особой организации власти в обществе. Признаки, отличающие государственную организацию власти от родовой организации и общественного самоуправления.
3. Сущность государства. Диалектика взаимосвязи общесоциального и классового в сущности государства.
4. Понятие социального регулирования. Социальные нормы как основные средства социального регулирования. Признаки социальных норм, их виды и значение.

5. Понятие и признаки позитивного права.
6. Различные понятия права в теории государства и права (концепция естественного права, социологическая концепция права, аксеологическая концепция права).
7. Сущность позитивного права.
8. Понятие и виды социально-политических принципов права.
9. Понятие и виды специально-юридических принципов права.
10. Классификация государств. Понятие и признаки исторического типа государства и права. Закономерности перехода от одного типа государства и права к другому.
11. Краткая характеристика различных исторических типов государства и права: рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический исторические типы государства и права.
12. Сущность и форма советского государства и права.
13. Отечественное государство и право периода перестройки и реформ в России (сущность и форма с 1985г. до настоящего времени).
14. Понятие и основные признаки правового государства.
15. Гражданское общество как основа для построения правового государства.
16. Возможности построения правового государства в России.
17. Правовое воздействие (информационное, воспитательное) и правовое регулирование.
18. Стадии правового регулирования.
19. Система правового регулирования. Ее элементы: способы, приемы, уровни, методы, типы правового регулирования.
20. Механизм правового регулирования (МПР) и его основные средства.
21. Принципы правотворчества. Особенности законотворчества в правовом государстве.
22. Источники права, действующие в Российской Федерации.
23. Юридическая техника.
24. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратное действие нормативных актов.
25. Понятие законодательства. Структура законодательства. Система права и структура законодательства.
26. Структура норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
27. Виды норм позитивного права.
28. Правовая культура общества, группы людей и индивидов.
29. Состав (структура) правоотношений. Свойства субъектов правоотношений. Виды субъектов.
30. Объекты правоотношений. Их виды. Содержание правоотношений. Состав субъективного права. Виды юридических обязанностей.
31. Виды правоотношений.
32. Юридические факты и их виды. Фактические составы.
33. Понятие реализации права и ее формы.
34. Понятие и признаки правоприменения. Виды правоприменения. Необходимость правоприменения.
35. Стадии правоприменительного процесса. Юридические доказательства. Юридическая квалификация.
36. Принципы правоприменения.
37. Правоприменительные акты: понятие, виды, требования к ним.
38. Пробелы в праве. Их преодоление в процессе правоприменения: аналогия права и закона.
39. Способы толкования правовых норм.
40. Виды толкования права по результатам (объему) и субъектам.
41. Понятие законности.

42. Принципы и гарантии законности в правовом государстве.
43. Понятие, признаки и состав правонарушения.
44. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Её отличие от других видов государственного принуждения.
45. Принципы юридической ответственности.
46. Виды юридической ответственности.

Курсовая работа по дисциплине Уголовное право
Примерные темы курсовых работ

1. Значение основных и факультативных признаков состава преступления для его квалификации.
2. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания в российском уголовном праве.
3. Основные тенденции и направления уголовной политики в России.
4. Новеллы в российском уголовном праве.
5. Аффект, его уголовно-правовое значение в российском уголовном праве.
6. Уголовно-правовые средства борьбы с легализацией преступных доходов.
7. Противодействие незаконной организации и проведению азартных игр.
8. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как регуляторы отношений в уголовно-правовой сфере.
10. Субъекты преступления в российском уголовном праве.
11. Конфискация имущества как особый вид мер уголовно-правового характера.
12. Дифференциация видовых объектов мошенничества в современном уголовном праве.
13. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
14. Институциональные основы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Право человека на благоприятную окружающую среду как объект уголовно-правовой охраны.
16. Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами.
17. Преступления в сфере предпринимательства в современном уголовном праве России.
18. Дифференциация преступлений, связанных с неосторожным причинением смерти.
19. Дифференциация уголовных деликтов, связанных с неосторожным причинением вреда здоровью.
20. Кражи и иные виды хищений в современном уголовном праве.
21. Должностные преступления судей: виды и современные реалии правоприменения.
22. Материя общественной опасности как базовая детерминанта уголовной ответственности.
23. Преступление в системе деликтов.
24. Правовая природа института иных мер уголовно-правового характера.
25. Система преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
26. Преступления против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних.
27. Преступления с обязательным квалифицирующим признаком в виде мотива.
28. Соучастие и особенности его квалификации.
29. Меры уголовно-правового противодействия организованной преступности.
30. Современные составы преступлений в денежно-кредитной сфере.
31. Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
32. Безопасность движения и эксплуатации транспорта как объект уголовно-правовой охраны.
33. Безопасность полетов и авиационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
34. Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта как объект

уголовно-правовой охраны.
35. Безопасность судоходства и эксплуатации портовых средств как объект уголовно-правовой охраны.
36. Территориальность и экстерриториальность действия уголовного права, экстрадиция и реадмиссия.
37. Рецидив преступлений в ретроспективе и современных реалиях.
38. Современные виды преступлений против правосудия.
39. Уголовно-правовые средства борьбы с проституцией и распространением порнографии.
40. Торговля людьми как государственное и международное преступление.
41. Преступления террористической направленности в современном уголовном праве России.
42. Криминализация занятия высшего положения в преступной иерархии: новаторский подход к реализации задач уголовной политики.
43. Теоретические и практические проблемы квалификации продолжаемых и длящихся преступлений.
44. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному трансграничному перемещению товаров.
45. Уклонение от уплаты таможенных платежей как предпосылка уголовной ответственности.
46. Законность трансграничных валютных операций как объект уголовно-правовой охраны.
47. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям, связанным с банкротством.
48. Злоупотребление гражданскими правами как предпосылка уголовной ответственности.
49. Современный научно-практический подход к определению предикатных преступлений в уголовном праве России.
50. Анализ уголовно-правовых средств противодействия хулиганству.
51. Система уголовных наказаний в современном уголовном праве России.
52. Современные реалии квалификация злоупотребления должностными полномочиями и их превышения.
53. Похищение человека и незаконное лишение свободы: аспекты дифференциации и квалификации.
54. Использование рабского труда как деликт в российском и международном праве.
55. Административная преюдиция в уголовном праве России.
56. Уголовно-правовое значение ошибки для квалификации преступлений.
57. Уголовно-правовые меры борьбы с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний.
58. Анализ современного перечня обстоятельств, смягчающих уголовное наказание.
59. Анализ современного перечня обстоятельств, отягчающих уголовное наказание.
60. Субъективная сторона состава преступления в современном научном представлении.
61. Современный научно-практический подход к определению объекта преступления.
62. Квалификация преступлений, связанных с посягательством на избирательные права граждан.
63. Уголовно-правовые средства охраны прав граждан на безопасные условия труда.
64. Уголовно-правовые меры противодействия невыплате заработной платы.
65. Право журналистов на осуществление профессиональной деятельности как объект уголовно-правовой охраны.
66. Преступления против военной службы в уголовном праве России.
67. Преступления против мира и безопасности человечества в аспектах российского и международного права.
68. Объекты уголовно-правовой охраны в свете положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
69. Уголовно-правовые средства противодействия мошенничеству, совершаемому с применением цифровых технологий.

70. Виды и дифференциация способов толкования уголовного права и квалификации преступлений.
71. Водные биоресурсы и дикие животные как объекты уголовно-правовой охраны.
72. Современные правовые конструкции преступлений в сфере энергетики и транспортировки энергоресурсов.
73. Безопасность ведения строительных и иных работ как объект уголовно-правовой охраны.
74. Уголовная ответственность за нарушения правил обращения с отдельными видами источников повышенной опасности в современном уголовном праве России.
75. Современные уголовно-правовые средства борьбы с экологическими преступлениями.
76. Современные уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий.
77. Виды и правовые конструкции насильственных и иных преступлений в отношении представителей власти.
78. Непредставление информации о личном и финансовом резидентстве как уголовные деликты в современном праве России.
79. Криминализация побуждения к самоубийству как одна из актуальнейших новелл российского уголовного права.

Курсовая работа по дисциплине Гражданское право
Примерные темы курсовых работ
1. Предмет гражданского права.
2. Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
3. Гражданское законодательство как источник гражданского права.
4. Юридические факты в гражданском праве.
5. Юридические фикции в гражданском праве.
6. Гражданско-правовое положение индивидуальных предпринимателей.
7. Юридические лица как субъекты гражданского права.
8. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
9. Правовые основы реорганизации юридических лиц.
10. Правовые основы ликвидации юридических лиц.
11. Несостоятельность (банкротство) граждан: проблемы правоприменения.
12. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: проблемы правоприменения.
13. Правовое положение филиалов и представительств юридического лица.
14. Акционерное общество как субъект гражданского права.
15. Органы управления акционерного общества.
16. Правовое положение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
17. Гражданско-правовой статус общественных организаций.
18. Учреждения как субъекты гражданского права.
19. Потребительские кооперативы как субъекты гражданского права.
20. Злоупотребление правом: проблемы теории и практики.
21. Способы защиты гражданских прав: вопросы правоприменения.
22. Гражданско-правовая защита нематериальных благ.
23. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
24. Компенсация морального вреда: проблемы теории и правоприменения.
25. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
26. Гражданско-правовой режим недвижимости.
27. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
28. Цифровые права как объекты гражданских прав.
29. Ценные бумаги как объект правового регулирования.
30. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав.
31. Осуществление гражданских прав.

32. Сделки как институт гражданского права.
33. Правовые условия действительности сделок.
34. Представительство в гражданском праве.
35. Право собственности как вещное право.
36. Право муниципальной собственности: теория и практика.
37. Право хозяйственного ведения: теория и практика.
38. Сервитут как ограниченное вещное право.
39. Право оперативного управления как ограниченное вещное право.
40. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.
41. Способы защиты права собственности.
42. Сроки в гражданском праве.
43. Исковая давность в гражданском праве.
44. Обязательства как гражданско-правовой институт.
45. Перемена лиц в обязательстве: теория и правоприменение.
46. Исполнение обязательств: теория и практика.
47. Способы обеспечения исполнения обязательств.
48. Прекращение гражданско-правовых обязательств.
49. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
50. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
51. Убытки в гражданском праве.
52. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
53. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
54. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины.
55. Договор в гражданском праве.
56. Свобода договора и договорная дисциплина.
57. Традиционные и электронные формы гражданско-правового договора.
58. Правовое регулирование заключения договора.
59. Правовое регулирование изменения и расторжения договора.
60. Договор розничной купли-продажи: вопросы правоприменения.
61. Защита прав потребителей в договоре розничной купли-продажи.
62. Договор поставки как институт гражданского права.
63. Договор продажи предприятия как институт гражданского права.
64. Правовое регулирование поставки товаров для государственных нужд.
65. Договор дарения как институт гражданского права.
66. Правовое регулирование рентных отношений.
67. Строительный подряд как институт гражданского права.
68. Подрядные работы для государственных нужд и муниципальных нужд.
69. Договорное регулирование возмездного оказания услуг.
70. Защита прав потребителей при оказании возмездных услуг (выполнении работ).
71. Правовое регулирование отношений по оказанию услуг в сфере образования.
72. Договор банковского счета как институт гражданского права.
73. Безналичные расчеты.
74. Страхование предпринимательских рисков.
75. Договорное регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
76. Финансовая аренда (лизинг) как институт гражданского права.
77. Договор доверительного управления имуществом.
78. Договор коммерческой концессии как институт российского гражданского права.
79. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный органами публичной власти.
80. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.

81. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
82. Лицензионные договоры в праве интеллектуальной собственности.
83. Средства индивидуализации юридических лиц и производимой продукции как объекты права интеллектуальной собственности.
84. Смежные права в системе права интеллектуальной собственности.
85. Единая технология как институт права интеллектуальной собственности.
86. Способы защиты авторских и смежных прав.
87. Наследование по закону как институт гражданского права.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации Б2.О.01.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап	выбор темы курсовой работы, подача заявления на выбор темы курсовой работы на кафедру
3.	Аналитический	составление плана курсовой работы; поиск и обработка источников информации; подготовка и оформление текста курсовой работы
4.	Отчетный	проверка курсовой работы на неправомерные заимствования, представление курсовой работы научному руководителю для ее оценки и рецензирования, защита курсовой работы

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты эссе (2 семестр) и курсовой работы (4,6 семестр).

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

Курсовая работа имеет целью научить обучающегося самостоятельно применять полученные знания умения и навыки проведения научного исследования по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики. Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме.

При выполнении эссе и КР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные (универсальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Учебную, научную и специальную литературу для эссе и курсовой работы обучающийся подбирает самостоятельно. Консультацию по библиографии можно получить у научного руководителя. Особое внимание следует уделить подбору научной литературы, касающейся темы эссе и курсовой работы: диссертаций, монографий, научных трудов. Использование при написании работы только учебников не допускается. Обязательным условием при подготовке работы является использование судебной практики и статистической информации.

Алгоритм выполнения эссе и курсовой работы:

1) выбор темы работы;
2) обсуждение с руководителем плана и литературы;

3) изучение соответствующей литературы, статистических данных и судебной практики;
4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
5) предоставление работы руководителю на проверку;
6) защита (публичная презентация) курсовой работы, эссе.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы или эссе из перечня примерных тем курсовых работ (эссе) или предлагает свою тему по согласованию с научным руководителем, при этом возможны следующие варианты:

- тема работы определяется во время прохождения практики исходя из потребностей организации — базы практики, при этом, обучающийся имеет право высказать свое мнение и обязан уточнить суть проблемы и ожидаемые результаты ее проработки;
- тема работы обучающемуся может быть рекомендована организацией-работодателем при условии соответствия темы образовательному стандарту и профилю (направленности) образовательной программы, а также предварительного согласования предложенной темы с преподавателем.

Правильный выбор темы работы имеет во многом определяющее значение для успешной и творческой работы над выпускной квалификационной работой, так как именно на этом этапе во многом определяется стратегия исследования в целом и направление научного поиска в частности. Избрав тему курсовой работы, обучающийся подает заявление, которое рассматривается на заседании кафедры и отражается в протоколе. Для утверждения темы эссе рассмотрение на заседании кафедры не требуется.

План курсовой работы должен охватывать основные вопросы темы; формулировка разделов должна быть четкой, логичной и последовательной. План должен включать введение, 2 главы, состоящие из 6 параграфов, заключение, библиографический список. Не рекомендуется перегружать план значительным количеством подразделов (параграфов) (не менее и не более 3 к каждому разделу). В процессе комплексной обработки собранных материалов предварительный план курсовой работы может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

План эссе состоит из разделов и утверждается научным руководителем до выполнения работы.

Курсовая работа включает в себя следующие составные части:

- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

В содержании перечисляются: введение, основная часть (как правило, 2-3 раздела (главы) и подразделы (параграфы) курсовой работы, заключение, библиографический список, приложения (при наличии).

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в курсовой работе.

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методика исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработки, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы.

Актуальность темы курсового исследования рассматривается в контексте ее целесообразности для развития соответствующей отрасли науки. Её обосновывают благодаря критическому анализу и сравнению с уже известными решениями проблемы.

Объект исследования - это общественные отношения в той или иной сфере, где имеются проблемы и выбраны для изучения.

Предмет исследования содержится в пределах объекта представляет собой совокупность норм права, регулирующих соответствующую область общественных отношений.

Цель исследования, а также указание конкретных задач, которые будут решаться в соответствии с поставленной целью является следующей логической составляющей введения. Задачи перечисляют в виде перечисления: изучить ..., исследовать ..., проанализировать ..., охарактеризовать ..., установить ..., выявить ..., определить .... и др. Задачи должны отражать содержание разделов или подразделов курсовой работы.

Методы исследования. Следует перечислить методы, которые использовались для достижения поставленной в работе цели, как общенаучные, так и частнонаучные. Например, «В работе используется широкий комплекс всеобщих, общенаучных, частнонаучных и дисциплинарных методов познания, таких как диалектико-материалистический, феноменологический, герменевтический, гносеологический, синергетический, дедуктивный, индуктивный, логический, системного анализа и синтеза, сравнительно-правовой (синхронический и диахронический), формально-юридический (догматический) нормативно-юридический, методы юридической квалификации и политико-правового моделирования».

Теоретическая база исследования - краткий обзор литературы, который должен продемонстрировать уровень исследования темы, который требует дальнейшего решения. Обзор литературы должен продемонстрировать умение обучающегося работать со специальной литературой, систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять главное в современном состоянии изучения темы.

Теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В курсовой работе, которая имеет теоретическое значение, подают сведения о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию.

В основной части работы излагается материал исследования, решаются цели и задачи, поставленные во введении. В основной части курсовой работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы) и подразделы должны включать в себя:

– анализ истории вопроса и его современного состояния, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

– описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов (при необходимости) и их сравнение с аналогичными результатами работ.

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Содержание работы должно соответствовать и раскрывать тему курсовой работы. Содержание глав должно точно соответствовать теме курсового исследования и полностью его раскрывать. Как правило, в содержание курсовой работы включается 2 – 4 главы, отражающих теоретическое осмысление и обобщение проблем в области права. В каждую главу рекомендуется включать от 2-х до 4-х параграфов, увеличение их числа приводит к распылению материала, препятствующих концентрации внимания на главном. Главы и параграфы должны последовательно вытекать и дополнять друг друга, способствуя развитию высказываемых мыслей и укреплению логики проводимого исследования. Особое внимание следует уделить формулировке названий глав и параграфов, которые не должны совпадать с названием выбранной темы курсовой работы. Не следует включать в их названия слова, отражающие общие понятия или

не вносящие ясность в смысл заголовка, слова, представляющие собой аббревиатуры или сокращение. Названия глав и параграфов должны быть по возможности краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. В то же время следует избегать слишком краткие или широкие по смыслу заголовки, так как они размывают смысловое содержание и не позволяют точно определить ту задачу, которая ставится в главе (параграфе).

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать дублирование содержания основной части. В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по теме курсовой работы, формулируются рекомендации и (или) предложения по исследуемой проблеме, решению практической задачи, могут планироваться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе. Как правило, количество выводов должно соответствовать количеству поставленных задач исследования.

Библиографический список размещается после заключения. Библиографический список должен включать изученные и использованные в курсовой работе источники, и литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы.

В приложения могут включаться связанные с выполненной курсовой работой материалы, не включенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями Приказа и.о. директора ДВИУ РАНХиГС от 06.05.2024 № 76/09-05 «Об утверждении Регламента оформления письменных работ», содержание работы определяется Методическими указаниями устанавливающими форму, структуру, требования к содержанию исследовательской (научно-исследовательской) работы, утв. на заседании кафедры ПиЧП (15.02.2023 г., протокол № 12).

Если представленная курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается обучающемуся для устранения недостатков.

Результат выполнения и представления эссе определяется на публичной защите руководителем.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы (графики защиты) определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. Эссе должно быть подготовлено до начала публичного представления (презентации).

Защита курсовой работы проводится в форме публичного выступления обучающихся.

Защита курсовой работы состоит из доклада обучающегося по теме курсовой работы и ответов обучающегося на вопросы научного руководителя.

Защита курсовой работы включается в расписание учебных занятий.

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы или непрохождение защиты курсовой работы признаются академической задолженностью.

По результатам представления эссе выставляется зачет с оценкой, неудовлетворительный результат или неявка обучающегося также признается академической задолженностью.

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично. Присутствует анализ предмета исследования. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Выявлены проблемы и предложены пути их решения.	отлично

Соблюдены требования по оформлению. При защите даны исчерпывающие ответы на все вопросы преподавателя	
Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок анализ предмета исследования. При защите даны ответы на все вопросы преподавателя	хорошо
Работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Отсутствует анализ предмета исследования. Имеются нарушения требований по оформлению. Даны ответы не на все вопросы преподавателя	удовлетворительно
Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа не содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует анализ предмета исследования, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию. Отсутствует анализ предмета исследования. Присутствует факт наличия неправомерных заимствований выше установленного критерия. Ответы на вопросы преподавателя не даны	неудовлетворительно

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59